**Отчет**

**работы районного методического объединения учителей географии**

**Ленинского муниципального района в 2015 -2016 учебный год**

*1.Руководитель РМО –*Майборода Т.А., учитель географии МКОУ СОШ с.Бабстово, педагогический стаж - 7 лет

2.В ОУ района географию преподают 13 учителей.

3. Работают не специалисты: 2 учит. (Козакова А.В. -Лазаревская сш, Гриненко А.Ф.-Воскресеновская ош)

4. Проведено за год : 3 заседания РМО

**Методическая тема: *«Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации федерального государственного образовательного  стандарта основного общего образования».***

**Цель:** изучение и внедрение новых педагогических технологий как средство повышения компетентности учителей географии

**Задачи:**

* повышение уровня педагогического мастерства учителей географии в процессе освоения новых технологий;
* совершенствовать формы и методы  организации работы с одаренными детьми;
* активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
* создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
* способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
* создавать организационные условия для курсовой подготовки педагогических работников;
* продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;
* создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на научно-исследовательскую деятельность;
* усиление практической направленности преподавания географии.

***1 заседание –*25 ноября 2015г.**

Место проведения: МКОУ СОШ с.Бабстово

Форма проведения: семинар - практикум

**Тема: «Практико – ориентированный подход  как один из аспектов преподавания географии».**

Выступления:

1. Опыт формирования любви к малой родине, своему Отечеству - миссия школьной географии.

Майборода Т.А., руководитель РМО

1. Практико-ориентированный подход в организации образовательного процесса по географии– основа реализации требований ФГОС второго поколения.

Беляева Г.В., МКОУ СОШ с.Лазарево

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителя географии на основе формирования ИКТ - компетентности.

Игнатова И.Н., МКОУ СОШ с.Ленинское

Козленя Г.Г., куратор РМО

1. Посещение урока географии в 5 классе.

На заседании 3 запланированных вопроса.

**Майборода Т.А.,** учитель МКОУ СОШ с.Ленинское, поделилась опытом работы по патриотическому воспитанию, привитию интереса и любви к своей малой Родине, как на уроках, так и во внеурочное время.

* Исследовательская деятельность в окрестностях с.Бабстово:

- Горные породы, слагающие хребет Чурки;

- Сохранение растительности заказника «Чурки»;

- Исследователи Приамурья;

- Первоцветы моей Родины.

* Экскурсии в природу (по временам года);
* Неделя географии «Моя Родина любимая».

**Беляева Г.В.,** учитель МКОУ СОШ с.Лазарево, выступила по заявленной теме, конкретных примерах из уроков продемонстрировала применение практико- ориентированного подхода в обучении географии в 5 классе по ФГОС, а также при выполнении практических работ по физической географии в 6-8 классах.

**Игнатова И.Н. и Козленя Г.Г.** обсудили вопросы профессиональной компетентности современного учителя, как совокупности ключевых, базовых и специальных компетенций. Основой современных образовательных стандартов становится формирование базовых компетенций: информационной, коммуникативной, самоорганизации, самообразования.

Посещен урок в 5 классе (**учитель Майборода Т.А.)** по теме «**Способы изображения рельефа земной поверхности»,** на котором изучались: Абсолютная и относительная высота. Способы изображения неровностей поверхности на планах и картах. Шкала высот и глубин. А также выполнена ***Практическая работа №2***«Построение профиля рельефа».

На уроке учителем была четко организована работа основных видов деятельности :

* **Показывать** на картах и планах местности выпуклые и вогнутые формы рельефа**.**
* **Распознавать** высоты (глубины)на физических картах с помощью шкалы высот и глубин**.**
* **Показывать** нафизических картах глубокие морские впадины, равнины суши, горы и их вершины.
* **Подписывать** на к/к самые высокие точки материков с обозначением их высоты и самую глубокую впадину Мирового океана с обозначение ее глубины.
* **Решать** практические задачи по определению абсолютной и относительной высоты, превышения точек относительно друг друга.

план местности

Умело применялись: атлас, контурные карты, тетрадь-тренажёр, электронное приложение к учебнику.

Учащиеся с большим интересом изучали новую тему, легко переходили из одного вида деятельности к другому, пополняя знания, планировали деятельность, оценивали способы достижения цели

***2 заседание –*** **29.02. 2016г.**

Место проведения: МКОУ СОШ с.Биджан

Форма проведения: семинар - практикум

**Тема: «Вопросы подготовки учащихся к  успешной сдаче ЕГЭ, ОГЭ по географии»**

Выступления:

1. Анализ демоверсии КИМ ОГЭ и ЕГЭ по географии на 2015-2016 учебный год.

Майборода Т.А., руководитель РМО

1. Проблема индивидуализации обучения в условиях подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Забарная Т.А., МКОУ СОШ с.Биджан

Игнатова И.Н., МКОУ СОШ с.Ленинское

ПьянниковА. В. МКОУ ООШ с.Новотроицкое

1. Мастер – класс. Урок географии в 9 классе с элементами подготовки к ОГЭ

Руководитель РМО **Майборода Т.А.** подготовила информацию об изменениях в выполнении КИМ ЕГЭ. Педагоги выполнили задания демоверсий, обратили внимание на важность точных формулировок, правильности написания терминов, необходимости повторения анализа статистических таблиц, планов местности, синоптических карт.

При выполнении заданий на ОГЭ большая часть успеха зависит от навыков работы с картами, т.к. допускается использование карт атласов 7,8 и 9классов.Необходимо повторить определение географических координат, сопоставление карт почв и растительности, климатической и водных ресурсов и т.д.

Педагоги **Игнатова И.Н., Забарная Т.А., Пьянников А.В.** поделились опытом организации индивидуальной работы с обучающимися, сдающими выпускной экзамен по географии как в 9, так и 11 классах:

- использование демоверсий КИМ при проверке домашних заданий,

-индивидуальные задания при закреплении нового материала,

- организации повторения на уроках за 6-8 классы и т.д.

Посетили урок географии в 9 классе (учитель **Забарная Т.А,)** по теме «Уральский экономический район. Природа Урала.»

Основываясь на знаниях, полученных ранее, ученики самостоятельно решали проблемные вопросы по природе Урала, используя атласы, презентацию, учебное пособие. Особое внимание уделялось на уроке ученикам, выбравшим географию для сдачи ОГЭ.

***3 заседание –***  **18 марта 2016г.**

Место проведения: МКОУ СОШ с.Ленинское

**Тема: «Интегрированный подход при формировании ключевых компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО»**

1. Особенности работы с одарёнными детьми на уроках при обучении географии.

Казакова А.В., МКОУ СОШ с.Лазарево

1. Электронные образовательные ресурсы в преподавании географии.

Чабунина А.С., МКОУ СОШ с.Ленинское

1. Организация учебно-исследовательской работы на уроках и во внеурочное время по географии.

Забарная Т.А.., МКОУ СОШ с.Биджан

1. Использование краеведческого материала для формирования метапредметных УУД.

Скегина Т.М., МКОУ СОШ с.Дежнево

1. Посещение урока.

Заслушаны выступления из опыта работы учителей географии. Посещен урок в 7-б классе (учитель Чабунина А.С.) по теме «Природные зоны Северной Америки». На уроке грамотно использовались электронные образовательные ресурсы:

- Интернет (просмотр на уроке видеофрагментов и природных зонах);

- презентаций ребят о растительном и животном мире;

- о взаимосвязях в природных комплексах;

- выполнение тестов в онлайн –режиме при закреплении нового материала.

**Межсессионная работа:**

1. Проведение **муниципального этапа** Всероссийской олимпиады школьников- ноябрь 2015г..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьный этап (5-11) | | Муниципальный этап (5-11) | | 9 класс |  | 10 класс |  | 11 класс |  |
| Кол-во участников1 (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во участников2 (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во участников2 (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во участников2 (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во участников2 (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| **139** | **34** | **31** | **7** | **11** | **1** | **5** | **2** | **5** | **1** |

Призерами муниципального этапа по географии в 2015-206 учебном году стали:

Топко Игорь, ученик 7 класса МКОУ СОШ с.Ленинское (учитель Чабунина А.С.)

Резинкин Виталий, ученик 7 класса МКОУ СОШ с.Дежнево( учитеь Скегина Т.М.)

Попов Григорий, ученик 8 класса МКОУ СОШ с.Ленинское (учитель Козленя Г.Г.)

Логвинова Юлиана, ученица 9 класса МКОУ СОШ с.Ленинское (учитель Игнатова И.Н.)

Хаханов Виктор, учениа 10 класса МКОУ СОШ с.Биджан (учитель Забарная Т.А.)

Валитова Алина, ученица 10 класса МКОУ СОШ с.Ленинское (учитель Игнатова И.Н.)

Липина Алена, ученица 11 класса МКОУ СОШ с.Ленинское (учитель Игнатова И.Н.)

1. Участие в **региональном этапе** Всероссийской олимпиады школьников – январь 2016г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | ОУ | класс | ФИО наставника | Рейтинг  мун олимп. | % выполнения на мун. ол. |
| Логвинова Юлиана Денисовна | СОШ с.Ленинское | 9 | Игнатова Ирина Николаевна | 1 | 54 |
| Липина Алена Евгеньевна | СОШ с.Ленинское | 11 | Игнатова Ирина Николаевна | 1 | 53 |
| Хаханов Виктор Константинович | СОШ с.Биджан | 10 | Забарная Татьяна Александровна | 1 | 57 |
| Валитова Алина Альбертовна | СОШ с.Ленинское | 10 | Игнатова Ирина Николаевна | 2 | 56 |

1. **ХI муниципальная научно- практическая конференция школьников «Мы и современный мир»** 10 декабря 2015г.

На конференции представлены 6 исследовательских работ по географии и экологии.

Призовое место заняла работа «Проблемы питьевой воды в Ленинском сельском поселении». *Лялиной Анастасии¸ ученицы 9-в класса МКОУ СОШ с.Ленинское (Руководитель: Игнатова И.Н).*

1. Участие в **региональном конкурсе водных проектов** старшеклассников - февраль 2016г. Представлена на конкурс работа Хаханова Виктора, ученика 10 класса МКОУ СОШ с.Биджан «Право на жизнь есть у каждого» (*Руководитель Забарная Т.А.)*
2. Участие в **Межвузовском форуме «Молодежь науке**», который состоялся с 14 по 18 марта 2016 года на базе ДОЦ «Солнечный» с.Пронькино Лялиной Анастасии и Богомоловой Елизаветы. Выступление с проектом «Организация экологического туризма в Ленинском районе ЕАО».
3. 24 сентября 2015 года обучающихся МКОУ СОШ с.Ленинское

стали участниками **VIII Всероссийской школы- семинара «Территориальные исследования: цели, результаты и перспективы»,** в секции «Школьники в науке»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | класс | Тема выступления |
| 1 | Козгова Светлана | 11 | «Организация экологического туризма в Ленинском районе ЕАО». |
| 2 | Богомолова Елизавета | 9 |
| 3 | Березюк Кирилл | 10 | Обострение проблемы утилизации отходов в с.Ленинское в связи с чрезвычайной ситуацией. |
| 4 | Красник Ольга | 11 |

1. **IX муниципальная конференция** профессионального мастерства педагогов **«Мои успехи – успехи моих учеников»** состоялась 16 мая 2016г. на базе МКОУ СОШ с.Ленинское.

В секции **№2 «*Использование современных методов и приемов по формированию гражданско — нравственного воспитания учащихся на уроках географии, истории и ОРКСЭ» п***риняли участие 7 учителей географии, из них выступили с темами :

1. Использование современных методов и приемов по формированию гражданственности на уроках географии.

*Истомина Г.А., учитель МКОУ ООШ с.Степное*

2. Использование современных методов и приемов по формированию патриотизма на уроках географии.

*Скегина Т.М., учитель МКОУ СОШ с.Дежнево*

3. Путь творческого самовыражения на уроках географии.

*Забарная Т.А., учитель МКОУ СОШ с.Биджан*

Руководитель РМО Майборода Т.А.